

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» (основного общего образования)**

В рабочей программе по предмету (Обществознание) отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах.

**Рабочая программа по предмету (Обществознание) составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основная образовательная программа МБОУ «Земляничненская СШ» основного общего образования.
6. Учебный план МБОУ «Земляничненская СШ» на 2019 – 2020 учебный год.
7. Примерная программа основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы».

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

### **Цели и задачи изучения обществознания в школе:**

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Место учебного предмета «Обществознание» в Базисном учебном (образовательном) плане:**

Предмет Обществознание изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объёме 136 часов, в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Предполагается, что результатом изучения обществознания в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Рабочие программы по предмету «Обществознание» рассчитаны:

- в 6 классе на 34 часа в год (в неделю – 1 час);
- в 7 классе на 34 часа в год (в неделю – 1 час);
- в 8 классе на 34 часа в год (в неделю – 1 час);
- в 9 классе на 34 часа в год (в неделю – 1 час).

Преподавание предмета «Обществознание» в 6 - 9 классах осуществляется по следующим учебникам:

Класс, курс	Название учебника	Авторы учебника	Издательство, год выпуска
6 класс Обществознание	Обществознание 5 и 6 классы	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова	М., «Просвещение», 2014г.
7 класс Обществознание	Обществознание 7 класс	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова	М., «Просвещение», 2015г.
8 класс Обществознание	Обществознание 8 класс	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова	М., «Просвещение», 2015 г.
9 класс Обществознание	Обществознание 9 класс	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова	М. «Просвещение», 2014г.

Предмет «Обществознание» в 5-9 классах преподаёт: Сеитизмаилов Г.С.